

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.7. Менеджмент в цифровой экономике

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль): Управление бизнесом  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	54
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02  
Менеджмент.

Автор П.В. Антипина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой Е.А. Шагина

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Менеджмент в цифровой экономике» является формирование современного мышления, основанного на понимании роли электронной (цифровой) информации в различных сферах профессиональной деятельности и преимуществ создания, получения (доступа), обработки и использования информации с помощью компьютерной техники и информационных коммуникаций.

Задачами данной дисциплины являются изучение широкого круга вопросов, связанных с представлением, обработкой, хранением и защитой информации, а также овладение навыками использования информационных технологий главным образом с применением возможностей табличного процессора Microsoft Excel.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации	З. Знать основные принципы применения цифровых технологий при осуществлении тактического управления процессами на уровне структурного подразделения У. Уметь применять цифровые технологии при осуществлении тактического управления на уровне структурного подразделения Н. Владеть навыком тактического управления процессами планирования и организации производства с использованием цифровых технологий

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Электронная коммерция"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0

Практические (сем, лаб.) занятия	54
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	54
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Менеджмент и цифровая экономика	32	0	8	8		Тестирование по теме 1. Менеджмент и цифровая экономика
2	Геоинформационные системы при принятии решений	32	0	6	6		Задание по теме 2. Геоинформационные системы при принятии решений
3	Источники информации в цифровой экономике	32	0	4	4		Задание по теме 3. Источники информации в цифровой экономике
4	Методы обработки информации в профессиональной деятельности менеджеров	32	0	6	6		Задание по теме 4. Методы обработки информации в профессиональной деятельности менеджеров. Тестирование по теме 4. Методы обработки информации в профессиональной деятельности менеджеров
5	Базовые навыки эргономичной работы в цифровой экономике	32	0	6	6		Тестирование по теме 5. Базовые навыки эргономичной работы в цифровой экономике
6	Инструменты для проведения анализа данных	32	0	10	10		Контрольная работа по теме 6. Инструменты для проведения анализа данных. Тестирование по теме 6. Инструменты

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							для проведения анализа данных
7	Управление крупными массивами данных в цифровой экономике	32	0	14	14		Тестирование по теме 7. Управление крупными массивами данных в цифровой экономике
	ИТОГО			54	54		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Менеджмент и цифровая экономика. Понятие "цифровая экономика". Программы "Цифровая экономика Российской Федерации" и "Экономика данных". Менеджмент в цифровой экономике. Информационные технологии как основной инструмент менеджмента в цифровой экономике
2	Геоинформационные системы при принятии решений. Обработка информации на основании собранных геоданных. Принятие решения потребителем (продавцом) по поводу приобретения товара (определения потенциальной зоны спроса на товары).
3	Источники информации в цифровой экономике. Типы источников экономической информации. Рассмотрение примеров в сети Интернет. Поиск информации. Сбор необходимой информации.
4	Методы обработки информации в профессиональной деятельности менеджеров. Определение целевой аудитории. Работа над презентацией. Рекомендации по параметрам форматирования текста.
5	Базовые навыки эргономичной работы в цифровой экономике. Эргономичность как важнейший принцип работы. Настройка программы. Работа с горячими клавишами. Работа с формулами в Excel. Правила написания формул. Представление информации в ячейках. Абсолютные и относительные ссылки как средство работы с формулами при сборе, оценке и обработке информации. Базовые принципы сортировки и фильтрации данных как средства сбора, хранения и переработки информации. Фильтры. Числовые и текстовые фильтры. Сортировка данных как важнейший инструмент наглядного представления информации. Действия с отсортированными массивами информации. Сводные таблицы. Функции Агрегирование и Промежуточные итоги.
6	Инструменты для проведения анализа данных. Условные операторы как основа цифровой обработки информации с использованием компьютерной техники. Условный оператор ЕСЛИ. Проверка множественных условий. Использование условных и логических операторов при сборе, обработке и

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	оценке информации. Логические операторы И, ИЛИ и их совместное использование с условным оператором ЕСЛИ. Функции СУММЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИ. Автоматическое формирование выводов. Использование различных функций Excel для автоматического формирования выводов.
7	Управление крупными массивами данных в цифровой экономике. Работа с некорректной базой данных. Сравнение различных источников информации. Сравнение содержимого ячеек, представленных в разных форматах, определение общего и различного. Приведение базы данных к единому виду. Использование различных функций для корректировки базы данных. Элементы управления как способ сбора, обработки информации. Базовые принципы работы с элементами управления, встроенными в табличный процессор Excel. Формулы массива как инструмент обработки числовой информации. Работа с формулами массива.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Менеджмент и цифровая экономика	ПК-1	З.Знать основные принципы применения цифровых технологий при осуществлении тактического управления процессами на уровне структурного подразделения	Тестирование по теме 1. Менеджмент и цифровая экономика	Тест состоит из 20 вопросов. Каждый правильный ответ теста оценивается в 0,5 балла. (10)
2	2. Геоинформационные системы при принятии решений	ПК-1	У.Уметь применять цифровые технологии при осуществлении тактического управления на уровне структурного подразделения Н.Владеть навыком тактического управления процессами планирования и организации производства с	Задание по теме 2. Геоинформационные системы при принятии решений	Задание состоит из 5 частей. Части 1 и 2 оцениваются в 3 балла, части 3 и 5 - в 2 балла, часть 4 - в 5 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использованием цифровых технологий		
3	3. Источники информации в цифровой экономике	ПК-1	У. Уметь применять цифровые технологии при осуществлении тактического управления на уровне структурного подразделения Н. Владеть навыком тактического управления процессами планирования и организации производства с использованием цифровых технологий	Задание по теме 3. Источники информации в цифровой экономике	Задание состоит из 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла (5)
4	4. Методы обработки информации в профессиональной деятельности менеджеров	ПК-1	У. Уметь применять цифровые технологии при осуществлении тактического управления на уровне структурного подразделения Н. Владеть навыком тактического управления процессами планирования и организации производства с использованием цифровых технологий	Задание по теме 4. Методы обработки информации в профессиональной деятельности менеджеров	Задание состоит из 5 частей. Часть 1 оценивается в 1 балл, части 2-4 в 2 балла, часть 5 - в 3 балла. (10)
5		ПК-1	З. Знать основные принципы применения цифровых технологий при осуществлении тактического управления процессами на уровне структурного подразделения	Тестирование по теме 4. Методы обработки информации в профессиональной деятельности менеджеров	Тест состоит из 10 вопросов. Каждый правильный ответ теста оценивается в 0,5 балла. (5)
6	5. Базовые навыки эргономичной работы в цифровой экономике	ПК-1	З. Знать основные принципы применения цифровых технологий при осуществлении тактического управления процессами на уровне структурного подразделения	Тестирование по теме 5. Базовые навыки эргономичной работы в цифровой экономике	Тест состоит из 20 вопросов. Каждый правильный ответ теста оценивается в 0,5 балла. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
7	6. Инструменты для проведения анализа данных	ПК-1	З.Знать основные принципы применения цифровых технологий при осуществлении тактического управления процессами на уровне структурного подразделения У.Уметь применять цифровые технологии при осуществлении тактического управления на уровне структурного подразделения Н.Владеть навыком тактического управления процессами планирования и организации производства с использованием цифровых технологий	Контрольная работа по теме 6. Инструменты для проведения анализа данных	Контрольная работа состоит из 12 заданий. Задания 1 и 6 оцениваются в 0,5 балла каждое, задания 2-5 - в 1 балл каждое, задания 7, 8 - в 2 балла каждое, задания 9, 10 - в 2,5 балла каждое, задания 11, 12 - в 3 балла каждое. (20)
8		ПК-1	З.Знать основные принципы применения цифровых технологий при осуществлении тактического управления процессами на уровне структурного подразделения	Тестирование по теме 6. Инструменты для проведения анализа данных	Тест состоит из 20 вопросов. Каждый правильный ответ теста оценивается в 0,5 балла. (10)
9	7. Управление крупными массивами данных в цифровой экономике	ПК-1	З.Знать основные принципы применения цифровых технологий при осуществлении тактического управления процессами на уровне структурного подразделения	Тестирование по теме 7. Управление крупными массивами данных в цифровой экономике	Тест состоит из 30 вопросов. Каждый правильный ответ теста оценивается в 0,5 балла. (15)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.



## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 15 вопросов из банка вопросов. Каждый вопрос оценивается в 2 балла.

### **Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации**

Знание: Знать основные принципы применения цифровых технологий при осуществлении тактического управления процессами на уровне структурного подразделения

1. В виде чего нельзя отобразить данные в электронной таблице, содержащей информацию
2. В электронной таблице, содержащей коммерческую информацию, выделен диапазон ячеек A1:B3. Сколько ячеек выделено
3. Значения ячеек, которые введены пользователем в виде исходной маркетинговой информации, а не получаются в результате расчётов называются
4. К какому типу программного обеспечения по типу сбора и обработки информации относятся электронные таблицы
5. Как понимать сообщение #знач! при вычислении формулы, содержащей данные о товародвижении в программе электронных таблиц
6. Какие основные типы данных в Excel
7. Какие типы диаграмм позволяют строить табличные процессоры при обработке информации
8. Какого типа сортировки экономических данных не существует в Excel
9. Какой знак отделяет целую часть числа от дробной при представлении коммерческой информации в программе электронных таблиц
10. Минимальной составляющей таблицы с коммерческой информацией является
11. Надстройка, которая может решить транспортную задачу с помощью функции «Подбор параметра»
12. Основное назначение электронных таблиц при обработке коммерческой информации
13. Основным элементом электронных таблиц при размещении в них данных о коммерческой, маркетинговой, рекламной деятельности является
14. Основными функциями табличного процессора по обработке коммерческой информации являются
15. Отличием электронной таблицы, содержащей коммерческую информацию, от обычной является
16. Расширение файлов, в которых хранится рекламная информация, созданных в прежних версиях Microsoft Excel
17. Табличный процессор – это программный продукт, предназначенный для
18. Укажите верную запись формулы при осуществлении расчета величины затрат на товародвижение
19. Формулы для обработки коммерческой, маркетинговой информации начинаются со знака
20. Числовое выражение 15,7E+4 при отображении объема продаж в электронной таблице означает число
21. Что в электронных таблицах, содержащих маркетинговую информацию, нельзя удалить
22. Что не может выступать в качестве диапазона, содержащего информацию о товарах
23. Что означает появление ##### при выполнении расчетов по обработке информации
24. Что позволяет выполнять электронная таблица при решении задач статистической обработки коммерческой, маркетинговой, рекламной информации

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полностью выполненное задание оценивается в 30 баллов. Задание выполненное частично - пропорционально выполненной доле. Исходные данные выдаются студенту в формате Excel.

**Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации**

Умение: Уметь применять цифровые технологии при осуществлении тактического управления на уровне структурного подразделения

Задача № 1. Задача на умение использовать при сборе информации функции Поиск и Сцепить

Задача № 2. Задача на умение обрабатывать и представлять данные с использованием условного форматирования

Задача № 3. Задача на умение осуществлять выбор данных с использованием функции ВПР

Задача № 4. Задача на умение осуществлять выбор данных с использованием функции ГПР

Задача № 5. Задача на умение осуществлять выбор и обработку информации о товарах с использованием функции ЕСЛИ

Задача № 6. Задача на умение осуществлять проверку множественных условий

Задача № 7. Задача на умение осуществлять сбор информации с использованием функции Промежуточные итоги

Задача № 8. Задача на умение осуществлять сортировку торгово-технологической информации

Задача № 9. Задача на умение осуществлять фильтрацию с последующей обработкой данных с информацией

Задача № 10. Задача на умение применять абсолютные ссылки при работе с информацией

Задача № 11. Задача на умение применять автозаполнение при вводе данных

Задача № 12. Задача на умение применять логические операторы И / ИЛИ при обработке информации

Задача № 13. Задача на умение применять сортировку данных по нескольким выбранным параметрам

Задача № 14. Задача на умение применять условный оператор ЕСЛИ при работе с информацией

Задача № 15. Задача на фильтрацию данных с информацией

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полностью выполненное задание оценивается в 40 баллов. Задание выполненное частично - пропорционально выполненной доле. Исходные данные выдаются студенту в формате Excel.

**Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации**

Навык: Владеть навыком тактического управления процессами планирования и организации производства с использованием цифровых технологий

Задание № 1. Задание на навык автоматического отбора информации с использованием ПК по различным признакам (ВПР, ГПР)

- Задание № 2. Задание на навык графического представления информации в прикладных программах с использованием ПК
- Задание № 3. Задание на навык использования макросов для целей сбора и представления информации о какой-либо деятельности
- Задание № 4. Задание на навык использования элементов управления при сборе и обработке информации
- Задание № 5. Задание на навык обработки и представления информации с использованием сводных таблиц
- Задание № 6. Задание на навык осуществления имитационного моделирования на компьютере результатов какой-либо деятельности
- Задание № 7. Задание на навык осуществления фильтрации информации по различным признакам
- Задание № 8. Задание на навык применения надстроек для систематизации различной информации в электронных таблицах
- Задание № 9. Задание на навык расчета структуры с использованием абсолютных и относительных ссылок
- Задание № 10. Задание на навык решения задачи по оптимизации численности торгового персонала с использованием надстройки «Поиск решения»
- Задание № 11. Задание на навык решения транспортной задачи по предприятию
- Задание № 12. Задание на применение автозаполнения различными типами данных
- Задание № 13. Задание на проверку сформированности навыков сортировки коммерческой информации по различным признакам

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.02 Менеджмент Профиль - Управление бизнесом Кафедра менеджмента и сервиса Дисциплина - Менеджмент в цифровой экономике
---	--

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задача на умение осуществлять выбор и обработку информации о товарах с использованием функции ЕСЛИ (30 баллов).
3. Задание на навык осуществления фильтрации информации по различным признакам (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ П.В. Антипина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Шагина

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Тихонова И. В. Информационные технологии. учеб. пособие. Электронный ресурс/ И. В. Тихонова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-80 с.

2. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности. учебное пособие. Электронный ресурс/ И.А. Ключко.- Саратов: Профобразование, 2017.-237 с.
3. Чалдаева Л. Цифровая экономика: вчера, сегодня и завтра. Электронный ресурс/ Л. Чалдаева// Номер журнала, № 4, С. 80-85, 2018
4. Бурков В. Н., Баркалов С. А., Буркова И. В. Цифровые технологии в принятии управленческих решений/ В. Н. Бурков, И. В. Буркова, С. А. Баркалов// Номер журнала, Т. 15, № 4, С. 5-10, 2018, ч.з 2-202
5. Антипина П.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.- 154 с.
6. Братищенко В.В. Анализ больших данных для менеджеров.- Изд-во: Изд. дом БГУ, 2025.- 113 с.
7. [Загеева, Л. А. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие / Л. А. Загеева, Е. С. Маркова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 71 с. — ISBN 978-5-88247-977-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99162.html> \(дата обращения: 20.03.2025\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
8. [Курчеева, Г. И. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчеева, А. А. Алетдинова, Г. А. Ключков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-7782-3489-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91240.html> \(дата обращения: 20.03.2025\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Синаторов С. В. Сергей Владимиров Информационные технологии. рек. Федеральным ин-том развития образования. задачник. учебное пособие для сред. проф. образования/ С. В. Синаторов.- М.: ИНФРА-М, 2012.-254 с.
2. Гришин В. Н., Панфилова Е. Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности. учеб. для сред. проф. образования. рек. М-вом образования РФ/ В. Н. Гришин, Е. Е. Панфилова.- М.: ИНФРА-М, 2009.-415 с.
3. Косиненко Н.С., Фризен И.Г. Информационные технологии в профессиональной деятельности. учебное пособие. Электронный ресурс/ И.Г. Фризен.- Саратов: Профобразование, 2017.-303 с.
4. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности. практикум. Электронный ресурс/ Б.А. Бурняшов.- Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.-40 с.
5. Архипова З.В. Сетевая экономика.- Изд-во: Изд. дом БГУ, 2024.- 119 с.
6. Пешкова О.В. Информационные технологии в бизнес-планировании. Финансово-аналитическая среда Project Expert Holding/.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 101 с.
7. [Жданкин, Н. А. Менеджмент. Управление в цифровой экономике : курс лекций / Н. А. Жданкин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-907226-83-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106720.html> \(дата обращения: 20.03.2025\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
8. [Цифровая экономика и менеджмент: новые решения, возможности и перспективы : монография / К. А. Бармута, И. О. Богданова, С. А. Гавриленко \[и др.\] ; под редакцией К. А. Бармути. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 221 с. — ISBN 978-5-7890-2000-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122366.html> \(дата обращения: 20.03.2025\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122366>](#)

9. [Экономика, право и менеджмент в условиях цифровой реальности : учебное пособие / Э. Г. Шурдумова, Е. М. Машукова, А. Б. Нагоев, А. А. Кумыкова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. — 130 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146771.html> \(дата обращения: 20.03.2025\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/146771.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области информатики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий